

Piano per la Formazione dei Doc

Denominazione Istituto scolastico

codice meccanografico Istituto scolastico

Ambito Territoriale

Provincia

Dirigente scolastico

indirizzo

e-mail

SITO WEB ISTITUZIONALE

(riportare il link attivo alla sezione Polo Formativo - è anche possibile indicare la home page del sito istituzionale in cui sia presente un banner con collegamento diretto alla pagina deidicata)

REPORT SINTETICO

dei bisogni formativi rilevati all'interno dell'Istituto e delle risorse presenti nel territorio (reti di scopo, agenzie formative, enti, associazioni, ecc)

PRESENTAZIONE

del

Piano Formazione Docenti 2017/2018

(indicare l'articolazione dell'intero Piano e di tutte le attività formative che verranno erogate, comprese le modalità di pubblicizzazione e di restituzione degli esiti)

enti - 2016/2019 - Regione Lazio - anno scolastico 2017/2018

I.C V.CASALOTTI, 259

RMIC8GM00D

8

ROMA

MARIA AUGUSTA MOZZETTI

Via Casalotti, 259, ROMA

RMIC8GM00D@ISTRUZIONE.IT

<http://www.iccasalotti.gov.it/formazione-di-istituto.html>

Dal sondaggio effettuato tra i docenti nel mese di settembre 2017, in relazione al Piano di Miglioramento, collegato al R.A.V. nonché alla progettualità declinata nel P.T.O.F. 2016-19, sono emerse come priorità formative: l'acquisizione e/o l'aumento delle capacità per programmare per competenze, utilizzare le tecnologie e le strumentazioni digitali, l'elaborazione del PDP. Il piano formativo del PTOF è stato pertanto aggiornato con le predette priorità. Per la realizzazione delle unità formative saranno selezionati, con avviso interno, docenti esperti dell'IC. Allo stesso modo si è tenuto conto della formazione avviata nella rete interscolastica RM 13 "Insieme si può Fare", relativa al progetto di Miglioramento, finanziato dal MIUR, tema: "dal Rav ai PDM" (seconda annualità) per le microspesimentazioni in classe su: Certificazione delle competenze, Flipped classroom e CLIL.

Il piano di formazione per l'a.s. 2017-2018 (delibera n. 7 del CD del 2.10.2017) , rispetta le priorità del P.N.F. e del PNSD. Nel rispetto del piano triennale formativo inserito del PTOF, sono attivate UF nelle aree: Innovazione Digitale, Inclusione e Innovazione metodologico -didattica, nello specifico sono attivare le seguenti UF : nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica; didattica per competenze: compiti di realtà e rubriche di valutazione; strumenti e metodologie per la elaborazione, attuazione e verifica del P.D.P; Area digitale: srath Lamakey Makey: il coding per un didattica innovativa; formazione digitale base docenti e ATA; formazione personale docente e ATA (ai sensi del Dlsg 81/08) per le figure: antincendio e primo soccorso. Formazione per docenti posto comune abilitate per l'insegnamento della R.C. I docenti dell'Istituto, inoltre aderiscono alle UF del Piano di AMBITO a.s 2017-18.

PIANO DI FORMAZIONE

TITOLO 1° CORSO

PRIORITA' DELLA FORMAZIONE *(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)*

UNITA' FORMATIVE

DURATA IN ORE
unità formative

ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE
(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)

SEDE del Corso di Formazione *(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)*

ABSTRACT *(indicare una sintetica presentazione del corso)*

OBIETTIVI *del corso*

DESTINATARI

Numero di edizioni previste

TEMPI DI SVOLGIMENTO

MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'

REFERENTE per il Corso

Recapito per informazioni/adesioni Corso

Corso attivato attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale *(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)*

ONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica

Priorità strategiche: potenziare le nuove tecnologie e innovare le metodologie didattiche (PNSD)

Collegate al Obiettivo processo n. 15*del PDM dell'Istituto

3.potenziare le nuove tecnologie e innovare le metodologie: didatticadigitale/laboratoriale,flipped classroom, CLIL;cooperative-learning

N 1

25 ore

Incontri in presenza (ore 9). Tutoring a distanza (ore 6). Attività in classe e produzioni materiali (ore7). Realizzazione di un prodotto finale (3 ore).

I tutor/formatori Supportano l'elaborazione delle unità di lavoro in classe

Applicazione dei dispositivi e/o percorsi didattici in situazione

I.C. "Via di Casalotti 259" Roma

Durante le 9 ore in presenza sono state presentate ai corsisti le seguenti applicazioni digitali: Padlet, screncast o matic e Powtoon, delle quali sono stati inviati per e-mail ai corsisti i tutorialrealizzati dal formatore. I corsisti a casa hanno predisposto le unità di apprendimento con le applicazioni di cui sopra, da proporre ai propri alunni in classe

1-conoscere e utilizzare strategie e tecnologie per l'inclusione, 2-saper realizzare unità di apprendimento per compensare e includere attraverso la didattica multisensoriale e l'interazione multimediale, 3-saper utilizzare le tecnologie che favoriscono una didattica inclusiva.(Cooperative learning, riflessione metacognitiva e classe capovolta).4. saper realizzare unità di apprendimento docenti I.C. "Via di casalotti 259"

1

Novembre 2017 gennaio 2018

I docenti hanno progettato lezioni in classe con le applicazioni digitali proposte, le hanno inviate al tutor per la revisione.

Somministrazione di un questionario in entrata e uscita per monitorare i risultati attesi e raggiunti (elaborazione dati a cura dei

Piva Mariagrazia

Via di Casalotti 259 www.iccasaloti,259

Corso attivato all'interno del solo Piano d'Istituto delibera CD n. 7 del 2.10.2017

PIANO DI FORMAZIONE

TITOLO 2° CORSO

PRIORITA' DELLA FORMAZIONE *(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)*

UNITA' FORMATIVE

DURATA IN ORE
unità formative

ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE
(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)

SEDE del Corso di Formazione *(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)*

ABSTRACT *(indicare una sintetica presentazione del corso)*

OBIETTIVI *del corso*

DESTINATARI

Numero di edizioni previste

TEMPI DI SVOLGIMENTO

MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'

REFERENTE per il Corso

Recapito per informazioni/adesioni Corso

Corso attivato attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale *(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)*

ONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

U.F - Didattica per competenze e valutazione formativa

Valutazione e miglioramento

N 1

25 ore

Incontri in presenza (ore 9) Tutoring a distanza (ore 6) Attività in classe e produzioni materiali (ore 7) Realizzazione di un prodotto finale (3 ore)

I tutor/formatori Supportano l'elaborazione delle unità di lavoro in classe

Applicazione dei dispositivi e/o percorsi didattici in situazione

I.C. "Via di Casalotti 259" Roma

Primo incontro

La normativa una "risorsa da cui apprendere" (in plenaria)

Analizzare alcuni modelli di "buone pratiche" già in atto in alcuni sistemi scolastici europei e in alcune realtà sul territorio

Aumentare le competenze programmatiche per competenze

Aumentare il numero di progettazioni di compiti di realtà e rubriche di osservazione

Trasferire in sede di programmazioni per classi parallele le proprie le competenze apprese

Docenti dell'istituto comprensivo

1

ottobre 2017-febbraio 2018

Somministrazione di un questionario in ingresso per rilevare i bisogni formativi e risultati attesi

Questionario finale di valutazione del percorso formativo attivato avente come indicatori (conduzione del tutor, fruibilità dei

claudia Maccione

rmic8gm00d@istruzione.it

Corso attivato all'interno del solo Piano d'Istituto delibera CD n. 7 del 2.10.2017

PIANO DI FORMAZIONE

TITOLO 3° CORSO

PRIORITA' DELLA FORMAZIONE *(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)*

UNITA' FORMATIVE

DURATA IN ORE
unità formative

ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE
(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)

SEDE del Corso di Formazione *(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)*

ABSTRACT *(indicare una sintetica presentazione del corso)*

OBIETTIVI *del corso*

DESTINATARI

Numero di edizioni previste

TEMPI DI SVOLGIMENTO

MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'

REFERENTE per il Corso

Recapito per informazioni/adesioni Corso

Corso attivato attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale *(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)*

ONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

U.F - Strumenti e metodologie per la elaborazione, attuazione e verifica del P.D.P.

Diffondere un cultura inclusiva in un'ottica metacognitiva.

N 1

25 ore

Incontri in presenza (ore 9) Tutoring a distanza (ore 6) Attività in classe e produzioni materiali (ore 7) Realizzazione di un prodotto finale (3 ore)

I tutor/formatori Supportano l'elaborazione delle unità di lavoro in classe

Applicazione dei dispositivi e/o percorsi didattici in situazione

I.C. "Via di Casalotti 259" Roma

Educativi Speciali, i docenti verranno introdotti nell'argomento. Seguirà una generosa offerta di approcci didattici e metodologie inclusive da implementare nel fare quotidiano di ogni docente, nonché la presentazione con relativa elaborazione dei PDP.

La formazione si avvarrà di attività di tutoraggio in itinere, al fine di migliorare, integrare e sostenere il lavoro dei docenti

Saper organizzare attività di studio secondo un approccio metacognitivo/individualizzato/personalizzato - Organizzare un ambiente motivante e non giudicante, in un clima di rispetto e accettazione reciproca delle proprie specificità - Saper mantenere il "ritmo della classe" finalizzato all'individualizzazione/personalizzazione. • Individuare gli stili di apprendimento di ciascuno

docenti dell'istituto comprensivo

1

ottobre 2017-febbraio 2018

Somministrazione di un questionario in ingresso per rilevare i bisogni formativi e risultati attesi

Questionario finale di valutazione del percorso formativo attivato avente come indicatori (conduzione del tutor, fruibilità dei

Antonia Ronchi , Antonella ragazzi

rmic8gm00d@istruzione.it

Corso attivato all'interno del solo Piano d'Istituto delibera CD n. 7 del 2.10.2017

PIANO DI FORMAZIONE

TITOLO 4° CORSO

PRIORITA' DELLA FORMAZIONE *(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)*

UNITA' FORMATIVE

DURATA IN ORE
unità formative

ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE
(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)

SEDE del Corso di Formazione *(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)*

ABSTRACT *(indicare una sintetica presentazione del corso)*

OBIETTIVI *del corso*

DESTINATARI

Numero di edizioni previste

TEMPI DI SVOLGIMENTO

MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'

REFERENTE per il Corso

Recapito per informazioni/adesioni Corso

Corso attivato attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale *(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)*

ONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

Formazione digitale base

Azione PNSD : potenziare le nuove tecnologie e innovare le metodologie didattiche azione

N 1

4 ore

2 ore in presenza : laboratorio per la prima unità formativa (Word) 2 ore in presenza laboratorio (Power Point)

I.C. "Via di Casalotti 259", Roma

GLi interventi formativi che rientrano nelle azioni della programmazione d'Istituto del PNSD hanno come finalità quella di offrire un'opportunità di acquisire le competenze base per l'utilizzo di software/pc delle principali funzioni di Word. e power point. La formazione iniziale offrirà, con il supporto dell'animatore digitale e della FS scuola digitale la possibilità di

docenti e personale ATA dell'istituto comprensivo

1

feb-18

Somministrazione di un questionario in ingresso per rilevare i bisogni formativi e risultati attesi
Questionario finale di valutazione del percorso formativo attivato avente come indicatori (conduzione del tutor, fruibilità dei

Maria Grazia Piva coordinatore FS scuola digitale Rossana Capobianco

rmic8gm00d@istruzione.it

Corso attivato all'interno del solo Piano d'Istituto delibera CD del 16/01/ 2018

PIANO DI FORMAZIONE

TITOLO 5° CORSO

PRIORITA' DELLA FORMAZIONE *(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)*

UNITA' FORMATIVE

DURATA IN ORE
unità formative

ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE
(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)

SEDE del Corso di Formazione *(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)*

ABSTRACT *(indicare una sintetica presentazione del corso)*

OBIETTIVI *del corso*

DESTINATARI

Numero di edizioni previste

TEMPI DI SVOLGIMENTO

MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'

REFERENTE per il Corso

Recapito per informazioni/adesioni Corso

**Corso attivato attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di
Formazione Nazionale di Ambito Territoriale** *(specificare se il corso fa
parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa
parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)*

ONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

Scratch e la makey makey: coding per una didattica

Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

N 1

25ore

20 h ore in presenza 5 a distanza

Università Roma Tre scienze della Formazione

Progetto formativo promosso nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro; gli studenti universitari, sotto la supervisione dei docenti di roma tre, saranno tutor agli insegnanti di scuola primaria, che utilizzeranno l'app scratc per preparare unità didattiche da trasferire nella pratica quotidiana

acquisire capacità programamtiche delle app scratch, rimodulare l'ambiente di programmazione a blocchi per il coding e la robotica, come laboratorio creativo

docenti in servizio nella scuola primaria

1

Gennaio-Febbraio 2018

a cura dell'università roma tre

prof.ssa Ornella Martini, Università Roma Tre

rmic8gm00d@istruzione.it

Corso attivato all'interno del solo Piano d'Istituto delibera CD del 16/01/ 2018

PIANO DI FORMAZIONE

TITOLO 6° CORSO

PRIORITA' DELLA FORMAZIONE *(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)*

UNITA' FORMATIVE

DURATA IN ORE
unità formative

ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE
(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)

SEDE del Corso di Formazione *(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)*

ABSTRACT *(indicare una sintetica presentazione del corso)*

OBIETTIVI *del corso*

DESTINATARI

Numero di edizioni previste

TEMPI DI SVOLGIMENTO

MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'

REFERENTE per il Corso

Recapito per informazioni/adesioni Corso

**Corso attivato attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di
Formazione Nazionale di Ambito Territoriale** *(specificare se il corso fa
parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa
parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)*

ONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

Corso di formazione permanente

Coesione sociale e prevenzione al disagio giovanile

N 1

25ore

10.30 ore in presenza presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium"
10-11 ore laboratorio presso I. C. Casalotti 259 in orario extrascolastico
3 ore verifiche in itinere laboratorio presso Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium"

Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" Telefono 06/61564226 IC Casalotti, 259

Il corso si propone di:

far conoscere gli ultimi e più attuali sviluppi della Rete, delle innovazioni e applicazioni in campo tecnologico e informatico;
aiutare a comprenderne le interpellanze educative e le ricadute a livello antropologico, sociale e culturale, politico ed economico

Analizzare le nuove tecnologie che hanno rivoluzionato linguaggi e comportamenti e che hanno modificato le modalità di relazione e di incontro;

Riflettere sui rischi e i limiti del sistema digitale e virtuale dove la quantità di informazioni sostituisce la qualità;

docenti in servizio scuola comune con abilitazione I.R.C.
Specialisti I.R.C.

1

Settembre 2017- maggio 2018

Docenti del gruppo insieme al Referente del corso
Relazione finale sul prodotto realizzato.

Università Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" Suor Maria Luisa Mazzarello:
Direttrice dell'Ufficio scuola della Diocesi Suburbicaria di Porto S. Rufina; Direttrice dei Corsi di

rmic8gm00d@istruzione.it doc.ref Laura Diotallevi

Il corso fa parte di azioni previste all'interno del solo istituto delibera CD n.7 del 2.10.2017

PIANO DI FORMAZIONE

TITOLO 7° CORSO

PRIORITA' DELLA FORMAZIONE *(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)*

UNITA' FORMATIVE

DURATA IN ORE
unità formative

ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE
(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)

SEDE del Corso di Formazione *(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)*

ABSTRACT *(indicare una sintetica presentazione del corso)*

OBIETTIVI *del corso*

DESTINATARI

Numero di edizioni previste

TEMPI DI SVOLGIMENTO

MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'

REFERENTE per il Corso

Recapito per informazioni/adesioni Corso

**Corso attivato attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di
Formazione Nazionale di Ambito Territoriale** *(specificare se il corso fa
parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa
parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)*

ONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

D.lsg 81/08 SICUREZZA E FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO -
FORMAZIONE SQUADRA ANTINCENDIO

autonomia organizzativa

N 1

16 ore

Unità formativa svolta in presenza in plenaria in collaborazione con gli addetti del comando dei Vigili del Fuoco

IC CASALOTTI 259 ROMA Via di casalotti, 259 tel 0661560257

Linee generali prevenzione incendi (D. Lgs 81708) Misure per ridurre incendio. Il fuoco. La combustione. Valutazione del rischio.
Vie di fuga.

Fornire una formazione teorica-pratica per il conseguimento dell'idoneità tecnica alla lotta, prevenzione e gestione delle
emergenze incendio.

Fornire una formazione teorica-pratica per il conseguimento dell'idoneità tecnica alla lotta, prevenzione e gestione delle
docenti e personale ata in servizio scuola comune

1

ottobre 2017- marzo 2018

a cura della referente con esame finale presso il comando dei Vigili del Fuoco

Doc. ref. Elsa Pompili 06-61560257

rmic8gm00d@istruzione.it

Il corso fa parte di azioni previste all'interno del solo istituto delibera CD n.7 del 2.10.2017